

Plattdeutsch in der Pflege - plattdeutsch-pflege@bbswildeshausen.de

**Curriculum – Plattdeutsch in der Pflege 2015/2016** (Stand: 09.15)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Schwerpunkt (e) der Std.** | **Inhalt** | **Arbeitsblatt**  **Broschüre Ordner**  Seite Römisch Arabisch | | | **Anmerkungen** |
| **1** | **Projektbe-schreibung**  **Lerninhalte**  **Beurteilungs-kriterien**  **Zertifikat**  **Einführung in die Sprache** | **Einführung ins Plattdeutschprojekt, Begründung** |  | II | 1, 3-6, 7, 8,9 |  |
| **Beurteilungskriterien** |  | III | 1u.2, 3-5 |  |
| **Literaturangaben/Links/App/Netzwerke** |  | I | 1 |  |
| **Europäische Sprachencharta** |  | IV | 1 |  |
| **Aussprache** |  | IV |  |  |
| **Ursprung der Sprache/Ableitungen** |  | IV | 1, 3,4,5, 27, 28, 29 |  |
| **Kurzfilme: BBS, Euregioklinik** |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| **2** | **Alltags-**  **begrifflichkeiten**  **Sprachübungen** | **Mit Hilfe von Abb. wichtige Begriffe lernen** |  | V | 6 | Delen van´t Lief |
|  |  |  | 10 | Die Kleidung |
|  |  |  | 14 | De Kledaasch |
|  |  |  | 27 | Ick hebb |
|  |  |  | 33-35 | Körperteile |
| **Einsatz der Broschüre** | 19 | VII |  | Körperteile |
|  | 20 | VII |  | Medikamente/Dosierung |
|  |  |  |  |  |
| **3**  **4** | **Alltags-**  **begrifflichkeiten**  **Sprachübungen**  **Alltags-**  **begrifflichkeiten**  **Sprachübungen** | **Mit Hilfe von Abb. wichtige Begriffe lernen** |  | V | 2,3,5 8,9 13, 16, 29  23  40, 41 | Uhr, Zahl  Gedicht  Dien Hand  Kleidung  Wat treckst du an |
| **Einsatz der Broschüre** | 21-23 | VII |  | Zahlen, Wochentage |
|  | .6 | .VII | . | Unterstützung in der Pflege |
|  |
| **Mit Hilfe von Abb. wichtige Begriffe lernen** |  | V | 24,8 | Das Badezimmer |
|  |  |  | 7 | Das Wohnzimmer |
|  |  |  | 9 | Das Schlafzimmer |
|  |  |  | 11, 2-5 | Die Küche |
|  |  |  | 25,26 | Essen |
| **Einsatz der Broschüre** | 9 | VII |  | Begriffe zum Arbeitsalltag |
|  |  |  |  |  |
| **5** | **Redensarten/Gedichte**  **Rituale** | **Verse, Reime, Gedichte** |  | X  V  V  XV | 1-38  30-31  18 | Auswahl treffen  Abbildung  *Jeder SuS trifft eine Auswahl für Senioren/Einrichtung* |
| **Einsatz der Broschüre** | 3,4 | VII |  | Morgendliche Ansprache |
|  | 7,8 | VII |  | Gesprächsabschluss |
| **Spiel und Spaß** |  | VIII |  | Spiele: Bingo, Wat is dat? |
|  |  |  |  |  |
| **6** | **Brauchtum**  **Lebensweisen** | **Brauchtum, Lebensweisen** | 20-22  1-68 | V  XII |  | Abbildungen einsetzen  Auswahl treffen |
| **Einsatz der Broschüre** | 10-12 | VII |  | Fragen zum Arbeitsalltag |
|  | 13 |  |  | Antworten im Arbeitsalltag |
|  |  | **Einsatz von Abbildungen** |  |  |  | Laminierte Abbildungen einsetzen |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **Sketche, Theater**  **ggf. auch/oder**  **Brauchtum, Lebensweisen**  **Zeitgeschichte** | **Sketche und Theater** |  | XIII | 1-33 | Auswahl treffen, üben, vorspielen |
| **Zeitleiste** |  | XI | 1, 14, 15 |  |
| **Einsatz von Abbildungen** |  |  |  | Laminierte Abbildungen einsetzen |
| **Einsatz der Broschüre** |  |  |  | Evtl. aus Pkt. 8 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **8** | **Jahreszeiten**  **Kommunikation mit Pflege-**  **bedürftigen** | **Jahreszeiten** |  | IX | 1-39 | Auswahl treffen |
| **Weihnachten** |  | XIV | 1-35 | Auswahl treffen , je nach Kurs |
| **Einsatz der Broschüre** | 24  25  26  27 | VII |  | Kommunikation bei der Körperpfle.  Fragen zum Essen und Trinken  Stimmung, Verhalten, Therapieverl.  Bewegung |
| **Abbildung** |  | V | 19 |  |
| **9** | **Tod/Abschied/ Religion**  **Kommunikation mit Pflege-**  **bedürftigen** | **Tod/Abschied/ Religion** |  | XVIII | 1-13 |  |
| **Einsatz der Broschüre** | 28  29  30-34 | VII |  | Atmung/Ausscheidung  Entlassung  Diagnosen und Beschwerden |
| **Abbildungen** |  | V | 32 | Ich bin krank |
|  |  |  |  |  |
| **10** | **Singen/Lieder**  **Literatur**  **Kommunikation mit Pflege-**  **bedürftigen** | **Singen/Lieder** |  | XVI | 1-12 | Auswahl treffen  *Jeder SuS trifft Auswahl für Senioren/Einrichtung* |
| **Mediale Vorstellung** |  |  |  | Plattsounds, Tüddelband, Ina Müller, De Fooftig Penns, Liedermacher: Debus, Wader |
| **Literatur** |  | XVII | 1-39 | Auswahl treffen  *Jeder SuS trifft Auswahl für Senioren/Einrichtung*  *Bücherkiste vom LK-OL ausleihen* |
| **Einsatz der Broschüre** | 14-16 | VII |  | Informationen zur Befindlichkeit |
| **11** | **Spiel- u. Kaffee-vormittag** | **Spielvormittag auf Platt**  **(Gesellschaftsspiele und Getränke, Kekse)** |  |  |  | Unter Einsatz von „Mensch Ärgere Dich nicht“, Bingo, Mühle, Vertellekes, Kartenspiele oder???  mit Kaffee und Tee in Plattdeutsch spielen |
| **Hinweis zur kleinen Überprüfung** |  |  |  | Siehe Pkt. 12 |
|  |  |  |  |  |
| **12** | **Abschluss** | **ggf. Projektvorstellung** |  |  |  | Ggf. im Zusammenhang mit LF 5 vorbereitete Projekt vorstellen  (Theater, Wettbewerb, Zeitungsartikel…) |
| **Kleine Überprüfung** | 3-34 | VI |  | Je drei Sätze aus der neuen Broschüre anwenden können  Auswahl für Senioren bereitlegen und sprechen können  Verse, Musik, Literatur  Frau EIN und/oder Frau WUE sind daran beteiligt. |
| **Befragung/Reflexion** |  | XX  I | 8 |  |
| **Zertifikatverteilung** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **13** | **Stillbeschäfti-gung**  **Vertretung** | **Arbeitsaufträge** |  | XIX | 1-9 | Je nach Woche Auswahl treffen  Arbeit mir der Broschüre ist auch möglich |