**Dat seggt wi in de Klass 1. Pers. Plural**

Wisch de Tafel af. ............... de Tafel af.

Maak dat Licht an/ut. ............... dat Licht an/ut.

Maak dat Finster op/to. ............... dat Finster op / to.

Nimm de Feddermapp rut. ............... de Feddermappen rut.

Maal dat Bild an / de Tallen ut.

Lees de Geschicht vör.

Vertell, wat du sühst.

Kiek di dat Bild an.

Verkloor, wat dor passeren deit.

Höör to, wat de annern seggt.

Schriev dat von de Tafel af.

Schriev dat in dien Heft.

Lees dat vör.

Snackt dat na.

Snied dat Bild ut.

Reken de Opgaven ut.

Legg dat Heft / Book op den Disch.

Spitz de Bleesticken / Buntstiften an.

Radeer dat wedder weg.

Ünnerstriek dat in den Text.

Pack dien Saken ut.

Legg dat Book op’n Disch.

Sla dat Book op Siet … op.

Putz dat af.

Maak dat richtig schier.

Feeg de Papeersnippels tohoop.

Kleev dat an de Wand.

Bind dat fast.

Sett dat mit Heftzwecken fast.

Teken den Plaan op.

Sett di daal.

Stah op.

Kiek to, wo dat richtig utsüht.

Wies em/ehr, wat se maken schöllt.

Ünnerstriek dat in dien Heft.

Söök de Wöör rut.

Snack den Text lies mit.

Övernehm de Rull in den Leestext.

Reken ut, wat dor rutkummt.

Snied dat ut.

Smiet dat Papeer in den Ammer.

Maak dat Finster apen.

Maak de Döör to.

Swieg still. Pass op. Hör to!

Snack luter / lieser / düütlich

Sing uns dat vör.

Speel en Stück, wat du kannst.

Gah liekut un denn üm de Eck.

Sliek di sachten an.

Pedd mal düchtig mit’n Foot op.

Hüpp op en Been.

Mell di, wenn du wat seggen wullt.

Höör to, wenn anners een snackt.

Snack fründlich mit de annern.

Sabbel nich dortwüschen.

Wies de Hand / den Finger hooch.

Sorteer dar richtig wedder in.

Kiek, wat dien Naver maakt.

Doot jo twee un twee tohoop.

Finnt jo mit veer tohoop.

Söökt dat ut, wat jo gefallt.

Nehmt de anner mit.

Passt op jo op!

Weest goot to jo!

*Finn anner Sätz, de in de Klass bruukt warrt.*